

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2022 года



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)
специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная
Назначение: промежуточная аттестация

Мурманск
2022

Рассмотрено и одобрено на заседании

преподавателей дисциплин
профессионального цикла по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Председатель МКо (МО/ ЦК)

Е.В. Горшкевич

Протокол от «29» мая 2022 г.

Автор (составитель): А.А. Недвига., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) А.И. Тила, преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) С.В. Гармс, преподаватель учебно-методического центра, государственное областное казенное учреждение «Управление ГОЧС и ПБ Мурманской области»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине

Основы безопасности жизнедеятельности

Структура Паспорта ФОС УД

1. Перечень компетенций ФГОС, дисциплинарная часть которых оценивается учебной дисциплиной Основы безопасности жизнедеятельности:

Результаты формирования компетенций, компетентности и планируемые результаты обучения представлены в таблице 1.1

Компетенции ФГОС (Таблица 1.1.)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	<ul style="list-style-type: none">- понимать ценность смысла общечеловеческой культуры, науки, производства, религии;• уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;• уметь проявлять эмоциональную устойчивость;• уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;• уметь выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений;• уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;уметь принимать решения
2	КК 2. Общекультурные компетенции.	<ul style="list-style-type: none">• уважать интересы представителей других народов, религий;• проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;• владеть эффективными способами организации свободного времени;• знать и владеть бытовыми навыками;• знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций.
3	КК 3. Учебно-познавательные компетенции.	<ul style="list-style-type: none">• владеть приемами организации продуктивной учебно-познавательной деятельности;• уметь приобретать знания из различных источников;• грамотно формулировать образовательный запрос;• уметь структурировать и расширять полученные знания;• использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления;• уметь контролировать образовательный процесс;• уметь отыскивать причины явлений, событий;• уметь аналитически мыслить;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> • уметь контролировать свою работу; • уметь планировать, анализировать свою работу; • уметь давать самооценку учебной и познавательной деятельности; • уметь самостоятельно выявлять совершенные ошибки, пробелы в знаниях, умениях и навыках; • уметь работать самостоятельно; • проявлять готовность к самообразованию; • владеть функциональной грамотностью: • владеть измерительными навыками; • уметь использовать вероятностные, статистические методы познания; <p>уметь отличать факты от домыслов</p>
4	КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; • уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации; • уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); • владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; • владеть техническими средствами информации: телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, модем, факс, копир и т.п.; • владеть информационными технологиями: аудиовидеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет; • владеть навыками устной и письменной речи; • знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; • владеть навыками работы с документами; • уметь написать (заполнить) заявление, объяснительную, анкету, опросный лист, тест, письмо и пр.; • уметь задавать вопросы; • уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге; • уметь сотрудничать с другими людьми; • уметь работать в группе, команде; • владеть социальными ролями в коллективе; <p>уметь презентовать себя и свой коллектив информации;</p>
5	КК 5. Социально-трудовые компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> • владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений: выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, члена семьи; • знать экономико-правовые основы;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать социально-экономическую ситуацию, положение рынка труда; • знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры; • обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени; • обладать готовностью к реализации трудовых прав и обязанностей в экономической роли: представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя; <p style="text-align: center;">уметь действовать с личной и общественной выгодой</p>
6	КК 6. Компетенции личного совершенствования.	<ul style="list-style-type: none"> - освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития; • освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; • уметь планировать и организовывать свою деятельность; • владеть способами самоопределения и самопознания; • владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; • уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения и т.д.; • владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь); • владеть навыками безопасной жизнедеятельности; <p>знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде;</p>

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках разделов/тем учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности (таблица 2.1.).

Таблица 2.2 – компетенции ФГОС

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Индекс компетенции	Оценочные средства
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	У 1-9, З 1-17	Конспект, устный опрос по вопросам, защита практических работ

2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	У 1-9, З 1-17	Конспект, устный опрос по вопросам, защита практических работ
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	У 1-9, З 1-17	Конспект, устный опрос по вопросам, защита практических работ
4.	Основы медицинских знаний	У 1-9, З 1-17	Конспект, устный опрос по вопросам, защита практических работ

3.Используемые в ФОС УД оценочные средства, их краткая характеристика и представление оценочного средства в ФОС УД по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Защита практических работ	Решение практических задач в письменном виде и устном виде	Отчёт по результатам практических задач и защита практических работ
2	Обсуждение самостоятельных работ	Собеседование производится в ходе обсуждения самостоятельных работ по изучаемым темам дисциплины	Собеседование производится устно. Обсуждение производится устно. Тестирование
3	Устный опрос	Собеседование производится в ходе защиты практических работ по изучаемым темам дисциплины	Собеседование производится устно. Обсуждение производится устно. Тестирование
4	Конспектирование		

4. Разработчик ФОС по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности:
Алла Александровна Недвига, преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева»
ФГАОУ ВО «МГТУ».

Лист регистрации изменений в ФОС дисциплин (модулей)

по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

№ п/п	Элементы ФОС УД (модуля)	Основание для внесения изменений в ФОС УД	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений

Обобщенные критерии оценивания:

ФГОС:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала (до 50%, 51%...);
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/ (до 50%, 51%...);
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму отчёта практических работ;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств и др

Перечень практических работ

№ п/п темы	Наименование темы	Коды компетенции	Наименование лабораторной работы	Количество часов
	2		3	4
Тема 1.1	Здоровье и здоровый образ жизни.	КК.1-КК.6	Практическая работа № 1. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на состояние здоровья: нервную, сердечно-сосудистую системы..	2
			Практическая работа № 2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2
Тема 2.3.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	КК.1-КК.6	Практическая работа № 3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов мирного и военного времени. Изучение первичных средств пожаротушения.	2

Тема 3.2	Воинская обязанность. Подготовка, призыв и прохождение военной службы.	КК.1-КК.6	Практическая работа № 4. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2
Тема 4.1	Общие правила оказания первой помощи.	КК.1-КК.6	Практическая работа № 5 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечении	2
			Практическая работа № 6 Изучение и освоение основных способов непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2
ИТОГО				12

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Практическая работа № 1.

Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на состояние здоровья: нервную, сердечно-сосудистую системы.

Цель:

Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Оснащение:

1. Данные методические указания, рекомендуемая литература, Интернет – ресурс.

Задание:

Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания.

1. На основании источников, рекомендованных к выполнению работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану.
2. Составить краткий конспект данного материала.

Вопросы для изучения:

1. Выбрать и составить перечень 10 веществ, входящих в состав табачного дыма, с наибольшим отрицательным влиянием на состояние здоровья человека:
2. Дать им характеристику по влиянию на организм человека: нервную, сердечно-сосудистую системы.
3. Законодательство Российской Федерации о запрете и ограничении курения.

Форма контроля – устная защита практической работы, экспресс-тест:

1. Влияние биологических факторов на состояние здоровья связано:

- А - с психологическим складом личности;
Б - с наследственностью;
В - с климатическими условиями местности.

2. В основе здорового образа жизни лежит:

- А – неукоснительное соблюдение правильно организованного режима дня обучающегося;
Б – наследственность;
В – личная заинтересованность человека.

3. Правильно организованный режим дня обеспечивает:

- А – оптимизацию микроклимата учебных помещений;
Б – рациональное чередование и регулярность различных видов деятельности и отдых;
В – правильную рабочую позу во время занятий.

Вопросы для самоконтроля:

Отразить социальные последствия табакокурения.

Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Влияние табакокурения на организм будущей матери.

Влияние табакокурения на организм подростка.

Профилактические мероприятия, проводимые учебными организациями.

Рекомендуемая литература.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Интернет – ресурс.

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.
-

Практическая работа № 2.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Цель:

Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, изучить модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств - всех участников дорожного движения при его организации.

Оснащение:

Данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание:

Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания.

1. На основании литературы, рекомендованной к выполнению работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану.
2. Составить краткий конспект данного материала.

Вопросы для изучения:

1. Основные требования Правил дорожного движения:
 - для пешеходов;
 - велосипедистов;
 - пассажиров;
 - водителей транспортных средств.
2. Привести статистику ДТП по Мурманской области с начала календарного года, с 1 сентября текущего года.

Форма контроля – устная защита практической работы

Вопросы для самоконтроля:

- Разрешено ли движение пешеходов по проезжей части?
Как должен пересекать проезжую часть велосипедист?
Как правильно и где лучше находиться в транспортном средстве, если пассажир едет стоя?
Как часто нарушают Правила дорожного движения, обучающиеся при движении в образовательное учреждение?
Для чего проводится в сентябре месячник дорожного движения?

Рекомендуемая литература.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Интернет – ресурс.

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Практическая работа № 3.

Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов мирного и военного времени.

Цель:

Овладеть навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Оснащение:

Данные методические указания, противогазы учебные, противопыльные тканевые маски, респираторы, наглядные пособия, плакаты и схемы, рекомендуемая литература.

Задание:

- 1.Изучить устройство противогаза и изолирующих костюмов.
- 2.Ознакомиться с устройством убежищ.
- 3.Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания.

- 1.Научиться использовать изолирующие костюмы как средства индивидуальной защиты (СИЗ).
- 2.Изучить устройство противогаза как средства СИЗ дыхания.
- 3.Законспектировать виды убежищ по назначению.
- 4.На основании литературы, рекомендованной к выполнению работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану.

Форма контроля – устная защита практической работы, тест

1. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

А-радиоактивных веществ, угарного газа;

Б-бактериальных средств;

В-светового излучения, проникающей радиации и высокой температуры

В-отравляющих, многих ядовитых и радиоактивных веществ;

2. К индивидуальным средствам защиты относятся:

А – респиратор, противопыльная тканевая маска, ватно – марлевая повязка, фильтрующий костюм;

Б - респиратор, убежище, противопыльная тканевая маска, ватно – марлевая повязка, палатка;

В - противопыльная тканевая маска, фильтрующий костюм, противорадиационное укрытие, овраг.

Вопросы для самоконтроля:

Сделайте обзор видов противогазов, расшифруйте аббревиатуру.

Изложите, с какого возраста используют детский противогаз.

Изложите, какой способ защиты применяют для самых маленьких детей.

Сделайте обзор основных замеров для определения размера противогаза.

Назовите, чем руководствуются при подборе и выдаче ИСЗ.

Рекомендуемая литература.

1. Безопасность жизнедеятельности Михайлов Л.А. и др. (2012, 461с.)
2. Безопасность жизнедеятельности (для СПО) Сапронов Ю.Г. (2017, 336с.)
3. Основы безопасности жизнедеятельности (для СПО) Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. (2017, 368с.)
4. Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения

5. Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.

- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическая работа № 4.

Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

Цель:

Отработка строевых приемов на месте.

Оснащение:

Данные методические указания, рекомендуемая литература, плакаты, Интернет-ресурс.

Задание:

под руководством преподавателя уясняют, а затем и воспроизводят по указанию следующие действия и элементы строевой подготовки:

1. Строй, шеренга, фланг, фронт.
2. Повороты на месте.
3. Поддачи команд.

Вопросы для изучения:

1. Воспроизведите действия по командам «Становись!», «Смирно!».
2. Воспроизведите действия по командам «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!».
3. Воспроизведите действия по командам «Вольно!», «Заправиться!».
4. Выполните команды на месте по выбору преподавателя.
5. Поочередно командуйте строем своей группы.

Форма контроля – Умение выполнять команды строевой подготовки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Продемонстрируйте действия по командам «Становись!», «Смирно!».
2. Продемонстрируйте действия в движении по командам: «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!».
3. Продемонстрируйте движение походным шагом.
4. Продемонстрируйте движение строевым шагом.
5. Поочередно командуйте отдельным курсантом.

Рекомендуемая литература:

1. Интернет – ресурс. Сайт Администрации Мурманской области и сайт Управления ГОЧС и ПБ по Мурманской области.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическая работа № 5.

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях

Цель:

Изучение навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.

Оснащение:

Данные методические указания, рекомендуемая литература, бинт, кровоостанавливающие жгуты, ремень, подручный материал.

Порядок выполнения задания.

1. Ознакомиться с понятием артериальное кровотечение.
2. Ознакомиться с понятием наружное капиллярное кровотечение.
3. Ознакомиться с понятием венозное кровотечение.
4. Ознакомиться с понятием смешанное кровотечение.
5. Научиться накладывать давящую повязку.
6. Научиться накладывать кровоостанавливающий жгут.
- 7.

Форма контроля – устная защита практической работы

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите признаки различных видов кровотечения.
2. Окажите первую медицинскую помощь при кровотечении.
3. Наложите давящую повязку.
4. Наложите кровоостанавливающий жгут.
5. Опишите ошибки при наложении жгута.

6. Опишите замену жгута при необходимости.

Рекомендуемая литература.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическая работа № 6.

Изучение и освоение основных способов непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Цель:

Научиться выполнять искусственную вентиляцию легких и закрытый (непрямой) массаж сердца.

Оснащение:

Данные методические указания, тренажер – Максим -2, рекомендуемая литература.

Порядок выполнения задания.

1. Изучить значение искусственного дыхания при оказании первой медицинской помощи.
2. Изучить подготовительные действия при искусственной вентиляции легких.
3. Освоить действия, выполняемые при искусственной вентиляции легких.
4. Изучить действия при закрытом массаже сердца.

Форма контроля – выполнение мероприятий по реанимации с использованием тренажера «Максим-2»

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите действия перед началом искусственного дыхания.
2. Опишите меры гигиены.
3. Воспроизведите механизм проведения искусственного дыхания.
4. Воспроизведите непрямой массаж сердца.
5. Укажите время, течение которого проводятся реанимационные мероприятия.

Рекомендуемая литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2075.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Тесты входного контроля

Вам предлагается ответить на следующие вопросы. Выбрать правильный ответ Вы можете путем выделения одной буквы из предложенных в качестве вариантов ответа на вопрос. Ответы на вопросы вносятся в специальный бланк.

- 1) **Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:**
 - a) Ветра и верхнего слоя земли;
 - b) Атмосферного давления и ветра;
 - c) Ветра и воды;

- 2) **Как называются заболевания, возникающие вследствие внедрения в макроорганизм живого возбудителя инфекции:**
 - a) Заразные болезни;
 - b) Аллергические болезни;
 - c) Внутренние болезни;

- 3) **Производственные аварии и катастрофы относятся:**
 - a) Стихийным бедствиям;
 - b) К ЧС техногенного характера;
 - c) К ЧС природного характера;

- 4) **Последствиями аварий на опасных химических предприятиях могут быть:**
 - a) Заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
 - b) Разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
 - c) Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории

- 5) **Чем регламентируется внутренний распорядок воинской части?**
 - a) Корабельным уставом
 - b) Строевым уставом
 - в) Уставом внутренней службы
 - г) Конституцией РФ

- 6) **Что необходимо предпринять участникам заблудившейся группы при наличии карты?**
 - a) сложить ее (все равно заблудились) и идти куда-нибудь;
 - б) оглядеться по сторонам и выделить заметные ориентиры;
 - в) выйти к реке и двигаться вниз по течению – обязательно выйдешь к жилью;
 - г) подняться на возвышенность с хорошим обзором и идентифицировать местность с картой.

- 7) **В каком возрасте юноши участвуют в мероприятиях по первоначальной постановке на воинский учет?**
 а) в год исполнения 18 лет
 б) в год исполнения 19 лет
 в) в год исполнения 16 лет
 г) в год исполнения 17 лет
- 8) **Какая задача при подготовке и проведении туристического похода является главной:**
 а) полное прохождение маршрута;
 б) выполнение целей и задач похода;
 в) обеспечение безопасности.

Критерии оценки

Количество правильных ответов	Оценка
27-30	отлично
23-26	хорошо
17-22	удовлетворительно
16 и менее	неудовлетворительно


Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Дайте общую характеристику рациональному чередованию и регулярности различных видов деятельности и отдыха.
2. Сформулируйте и объясните определения понятий «гигиена», «личная гигиена».
3. Дайте общую характеристику основ здорового образа жизни.
4. Охарактеризуйте влияние биологических факторов на состояние здоровья.
5. Систематизируйте обеспечение правильно организованного режима дня для подростков.
6. Приведите убедительные доводы, аргументы в защиту правил личной гигиены и режима дня.
7. Сформулируйте и проанализируйте взаимосвязь между понятиями «питание и здоровье», «возраст и здоровье», «движение и здоровье», «сознание и здоровье».
8. Дайте определение понятию «суточный бюджет времени», из чего он складывается.
9. Проанализируйте свои закаливающие процедуры и частоту заболеваний, дайте оценку своего закаливающего режима и состояния здоровья в данном аспекте.
10. Назовите и охарактеризуйте факторы, влияющие на формирование рационального питания.


11. Дайте определение семьи. Назовите и охарактеризуйте основные функции семьи.
12. Дайте определение брака. Объясните, в чем заключаются права и обязанности родителей по отношению к детям.
13. Докажите, что семья составляет основу общественных отношений, объясните, какие качества необходимы для гармоничной семейной жизни.
14. Назовите и охарактеризуйте профилактические мероприятия от распространения эпидемических заболеваний.
15. Рассмотрите значение семьи в формировании здорового образа жизни.
16. Проанализируйте, в чем заключаются права несовершеннолетних родителей.
17. Сформулируйте условия заключения брака и принципы семейного права.
18. Перечислите и охарактеризуйте основные задачи Вооруженных Сил РФ.
19. Назовите и охарактеризуйте основные составляющие воинской обязанности.
20. Сформулируйте, что включает в себя понятие «структуры и содержания воинской деятельности».
21. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
22. Дайте определение воинского учета и расскажите, как он организуется.
23. Назовите и охарактеризуйте категории годности к военной службе.
24. Сформулируйте обязанности военнослужащего по воинскому учету по окончании службы.
25. Назовите из числа каких граждан создается запас Вооруженных Сил России.
26. Перечислите особенности и правила прохождения военных сборов.
27. Перечислите и охарактеризуйте уставы Вооруженных Сил РФ.
28. Сформулируйте и расскажите порядок освобождения от военной службы и предоставления отсрочек.
29. Дайте определение понятия «контрактная служба».
30. Перечислите и охарактеризуйте средства индивидуальной защиты.
31. Дать общую характеристику деятельности сил МЧС России.
32. Дайте определение имобилизации, перечислите ее виды.
33. Сделайте обзор первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях.
34. Расскажите, какие виды коллективных защитных сооружений могут быть использованы населением от биологического оружия.
35. Перечислите и охарактеризуйте, какие ЧС угрожают человеку из космоса.
36. Приведите примеры и охарактеризуйте ЧС социального характера.
37. Выделите и охарактеризуйте основные способы защиты населения от ЧС.
38. Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация».
39. Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
40. Объясните, что общего и чем отличаются предупредительные, защитные и аварийно – восстановительные мероприятия.
41. Перечислите первичные средства пожаротушения и их применение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева « » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 1 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Дайте общую характеристику рациональному чередованию и регулярности различных видов деятельности и отдыха.	
2	Объясните, что общего и чем отличаются предупредительные, защитные и аварийно – восстановительные мероприятия.	
3	Перечислите и охарактеризуйте основные задачи Вооруженных Сил РФ.	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева</p> <p>« » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 2 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ (подпись) И.В. Артеменко «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Сформулируйте и объясните определения понятий «гигиена», «личная гигиена».	
2	Перечислите и разъясните возможные пути снижения социальных опасностей.	
3	Назовите и охарактеризуйте основные составляющие воинской обязанности.	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева « » _____ 2021г.</p>	<p>Билет 3 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ (подпись) И.В. Артеменко «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Докажите, что семья составляет основу общественных отношений, объясните, какие качества необходимы для гармоничной семейной жизни.	
2	Сформулируйте, что включает в себя понятие «структуры и содержания воинской деятельности».	
3	Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация».	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева « » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 4 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Охарактеризуйте влияние биологических факторов на состояние здоровья.	
2	Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.	
3	Выделите и охарактеризуйте основные способы защиты населения от ЧС.	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева « » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 6 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Приведите убедительные доводы, аргументы в защиту правил личной гигиены и режима дня.	
2	Назовите и охарактеризуйте категории годности к военной службе.	
3	Перечислите и охарактеризуйте, какие ЧС угрожают человеку из космоса.	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм</p> <p style="text-align: right;">_____ А. А. Имаева</p> <p>« » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 9 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»</p> <p style="text-align: center;">_____ И.В. Артеменко (подпись)</p> <p style="text-align: center;">«31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Проанализируйте свои закаливающие процедуры и частоту заболеваний, дайте оценку своего закаливающего режима и состояния здоровья в данном аспекте.	
2	Дайте определение иммобилизации, перечислите ее виды.	
3	Перечислите особенности и правила прохождения военных сборов.	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева</p> <p>« _____ » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 11 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Дайте определение семьи. Назовите и охарактеризуйте основные функции семьи.	
2	Перечислите и охарактеризуйте средства индивидуальной защиты.	
3	Назовите и охарактеризуйте уставы Вооруженных Сил РФ.	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева</p> <p>« » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 14 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p> 
<p>№</p>	<p>Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности</p>	
<p>1</p>	<p>Назовите и охарактеризуйте профилактические мероприятия от распространения эпидемических заболеваний.</p>	
<p>2</p>	<p>Охарактеризуйте возможные пути снижения социальных опасностей.</p>	
<p>3</p>	<p>Дайте определение воинского учета и расскажите, как он организуется.</p>	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева « » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 15 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Рассмотрите значение семьи в формировании здорового образа жизни.	
2	Перечислите и охарактеризуйте основные задачи Вооруженных Сил РФ.	
3	Дайте общую характеристику деятельности сил МЧС России.	

Преподаватель _____ А.А. Недвига


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева « » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 16 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»  _____ И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p>
---	---	--

№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности
1	Рассмотрите значение семьи в формировании здорового образа жизни.
2	Сформулируйте и расскажите порядок освобождения от военной службы и предоставления отсрочек
3	Расскажите о доврачебной помощи при обморожениях,


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева « » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 17 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Проанализируйте, в чем заключаются права несовершеннолетних родителей.	
2	Дайте определение воинского учета и расскажите, как он организуется.	
3	Приведите примеры и охарактеризуйте ЧС социального характера.	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева « » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 18 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»  _____ И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p>
<p align="center">№</p>	<p align="center">Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности</p>	
<p align="center">1</p>	<p>Сформулируйте условия заключения брака и принципы семейного права.</p>	
<p align="center">2</p>	<p>Систематизируйте обеспечение правильно организованного режима дня для подростков.</p>	
<p align="center">3</p>	<p>Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.</p>	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева « » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 19 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Расскажите, какие виды коллективных защитных сооружений могут быть использованы населением от биологического оружия.	
2	Назовите и охарактеризуйте категории годности к военной службе.	
3	Сформулируйте и проанализируйте взаимосвязь между понятиями «питание и здоровье», «возраст и здоровье», «движение и здоровье», «сознание и здоровье».	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева «__» _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 21 Группы: Курс I 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ (подпись) И.В. Артеменко «31» августа 2019 г.</p> 
<p>№</p>	<p>Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности</p>	
<p>1</p>	<p>Сформулируйте условия заключения брака и принципы семейного права.</p>	
<p>2</p>	<p>Систематизируйте обеспечение правильно организованного режима дня для подростков.</p>	
<p>3</p>	<p>Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.</p>	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева « » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 23 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ (подпись) И.В. Артеменко «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Перечислите и охарактеризуйте основные задачи Вооруженных Сил РФ.	
2	Дайте определение семьи. Назовите и охарактеризуйте основные функции семьи.	
3	Проанализируйте свои закаливающие процедуры и частоту заболеваний, дайте оценку своего закаливающего режима и состояния здоровья в данном аспекте.	

Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм _____ А. А. Имаева</p> <p>« » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 24 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» _____ (подпись) И.В. Артеменко «31» августа 2019 г.</p> 
№	Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Приведите убедительные доводы, аргументы в защиту правил личной гигиены и режима дня.	
2	Перечислите и охарактеризуйте категории годности к военной службе.	
3	Назовите и охарактеризуйте профилактические мероприятия от распространения эпидемических заболеваний	


Преподаватель _____ А.А. Недвига

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский государственный технический университет»

структурное подразделение

«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм</p> <p>_____ А. А. Имаева</p> <p>« » _____ 2021г.</p>	<p>Билет № 25 Группы: Курс I Специальность 13.02.07 Электро-снабжение</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» И.В. Артеменко (подпись) «31» августа 2019 г.</p> 
<p>№</p>	<p>Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности</p>	
<p>1</p>	<p>Сформулируйте и проанализируйте взаимосвязь между понятиями «питание и здоровье», «возраст и здоровье», «движение и здоровье», «сознание и здоровье».</p>	
<p>2</p>	<p>Расскажите, какие виды коллективных защитных сооружений могут быть использованы населением от биологического оружия.</p>	
<p>3</p>	<p>Дайте общую характеристику деятельности сил МЧС России.</p>	

Преподаватель _____ А.А. Недвига

Критерии оценки дифференцированного зачета

При оценке ответа учитываются:

- Полнота ответа, последовательность и логика изложения;
- Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины;
- Действенность знаний, способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры;
- Осознанность излагаемого материала;
- Соответствие нормам культуры речи;
- Самостоятельность;
- Качество ответов на вопросы.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка **«ХОРОШО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.